

令和6年3月18日

鴻巣市立広田小学校
保護者 様

鴻巣市立広田小学校
校長 田川 豊

教育活動アンケート(保護者)の結果のお知らせ

日頃より本校の教育活動に対し御理解、御協力をいただき、心から感謝申し上げます。また、本年度も学校評価に係る保護者アンケートへの御協力ありがとうございました。

下記の表の数値は、各質問に対し、「4段階評価でいただいた御回答の平均値を割合に換算(100点満点の点数に換算)したもの」となります。全体の平均値が79.56%(昨年度80.4%)となり、90%を超える項目は2項目(昨年度3項目)、50%台・60%台・70%台の項目が8項目(昨年度9項目)ありました。数値の低い項目については、学校と家庭の連携が欠かせない内容のものとなっており、改善に向けて協力しながら取り組んでいきたいと存じます。

それぞれの質問項目について保護者の皆様の評価、御意見を真摯に受け止め、「心豊かな あかまつの子の育成」「自己の成長を実感し、地域と共に子どもを育てる学校」を児童の姿に具現化することを目指し、より満足いただける教育活動を目指していききたいと思います。

今後とも、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

4 よい(90%以上の達成率) 3 おおむねよい(70%以上90%未満の達成率)
2 やや不十分である(50パーセント以上70%未満の達成率)
1 検討・改善の余地がある(50パーセント未満の達成率)

No.	質 問 項 目	令和5年度の平均
1	学校は、教育方針や教育活動を学校だよりやホームページなどで保護者に伝えている。	87.63
2	学校は、特色ある教育を行っている。(鼓笛隊・ささら龍頭舞の指導、米・野菜づくり、花いっぱい活動 等)	93.42
3	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	85.55
4	学校は、健康・安全のために家庭と適切に連絡を取っている。	86.02
5	学校は、「学力」をつけるために努力をしている。	84.78
学校から	○「1保護者に伝えている」は昨年度と比較し低下しています。個人情報保護に配慮しながら、教育活動等の情報を積極的に発信ができるよう、連絡メールの活用等、情報伝達手段を検討しています。 ○本校では、学力向上のために、国・県学力・学習状況調査の結果を分析し、児童の実態や課題を把握しています。そして、課題解決のための学力向上プランを作成し、共通理解のもと、日々指導に当たっています。「基礎・基本的な知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力等の育成」「学びに向かう力・人間性等の涵養」のため、コバトン問題集等を積極的に活用しています。また、「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実のため、授業や家庭学習において、ICTの活用を図っています。情報モラルについては学校でも指導していますが、御家庭でも事件やトラブルの防止のため、お子様のスマートフォン(SNS等)等のルール作りや見守りをお願いします。 ○健康・安全に関する家庭との連絡をさらに密にしていくために、学校で体調の悪化やケガ(特に首から上のケガ)等があった際に、確実に連絡がとれるように御協力をよろしくお願いいたします。	
6	学校は、「規律ある態度や道徳心」を育てるための指導を行っている。	84.59
7	学校は、「体力」をつけるための指導を行っている。	86.11
8	学校は、子どもの能力や努力を適切に評価している。	84.50
9	学校は、子どもの間違った言動やわがままな言動を適切に指導している。	83.16
10	学校は、思いやりの心もち、友達を大切にしよう指導している。	85.64
学校から	○5月に新型コロナウイルスが「5類感染症」に移行され、学習活動の制限が緩和されました。児童の体力を高めるために、「運動タイム」による体力向上や外遊びの奨励による運動の習慣化、授業の充実による運動好きな児童の育成に取り組みしました。 ○本校では、心の教育の推進をしております。花育や清掃活動・鼓笛活動をはじめ、全教育活動や行事を通して、思いやりの心、最後まで頑張る心、命を大切にする心の育成を図りました。	

11	あなたのお子さん(以下、子ども)は、学校が楽しいと言っている。(時には、つらいことがあったとしても、乗り越えられる)	86.18
12	子どもは、途中で投げ出すことなく、集中して授業に取り組んでいると思う。	82.58
13	子どもは、運動会等の学校行事に積極的に参加している。	91.66
14	子どもは、宿題だけでなく、進んで家庭学習(自主学習)を行っている。	62.97
15	子どもは、進んで、読書をしている。	57.27
学校から	○「14 家庭学習」の項目は、昨年度に引き続き厳しい評価になりました。自主学習・家庭学習については、毎年4月の初めに「家庭学習の手引き」という冊子を配付しております。その中に、学年×10+20(分)として、学習時間の目安を設けていますので参考にしてください。家庭学習は「学び」という大きな枠の中で学校教育と深く結び付いています。教室を離れて、授業で学習したことの定着を実感したり、新たな知識や技能を獲得したり、身近な生活・地域・社会等で活用したり関連付けたりすることで、「学び」そのものの楽しさや意義を感じることができます。 ○「15 読書」の項目も、昨年度に引き続き厳しい評価になりました。学校では、お話会や読書タイム等の計画的な実施や授業での図書室の活用、各学年の独自の取組、読書環境の整備(図書支援員・図書ボランティア)により、児童が本にふれる機会を設けています。保護者様から「読書の習慣をもっとつけたい。」「本にふれる機会を増やす。」「興味のある本をすすめて、ほかの本も読んでもらえるようにしたい。」「という御意見をいただきました。御家庭でも読書に向き合う時間を発達の段階に応じて設けることは、とても大切です。	

16	子どもは、学習の準備を忘れずにしているので、忘れ物はほとんどない。	68.33
17	子どもは、家族や周りの人々を大切にし、思いやりをもって行動している。	82.50
18	子どもは、「おはようございます」「はい」等のあいさつや返事を明るくしっかりしている。	78.09
19	子どもは、家庭でも身の回りや持ち物の整理整頓を常に行っている。	60.43
20	子どもは、学校での出来事を家庭で話題にしている。	81.90
学校から	○「18 あいさつや返事を明るくしっかりしている」では、児童会が中心となり、学年ごとにあいさつ運動を実施しました。また、昨年度に引き続き、地域でも学校と同様に明るいあいさつができるように登校時、主任児童員・民生児童委員等地域の方々との御協力をいただき、あいさつ指導を行いました。 ○今年度も課題として「16 忘れ物」と「19 整理整頓」があげられます。学校と家庭とで同じ指導をするには、学校での取組を保護者の方にも御理解いただいたり、御家庭でのよい方法を共有したりする必要があると感じています。保護者様から「整理・整頓、物の管理は物の住所を決め、もどすように訓練する。」「物の置き場やルールの見直しをして楽に片付けられる環境づくりを一緒に行いたい。」「という御意見をいただきました。忘れ物をしないで学習準備を整えられることや整理整頓をすることのよさに気付かせるような指導を学校でも引き続き実施したいと考えています。	

21	保護者として、自分の子どもだけでなく、学校と共に地域の子どもの育てようとしている。	72.77
22	保護者として、広田小のPTA活動に積極的に参加している。	70.67
23	保護者として、子どもの学力の向上やきまりを守る子、人に迷惑をかけない子を育てるために努力をしている。	80.43
24	保護者として、子どもの健康・安全に常に気をつけている。(早寝早起きや朝食の用意、衣服の乱れがないか、体の清潔等)	84.37
25	保護者として、地域の行事等に積極的に参加している。	67.37
学校から	○本校では、「自己の成長を実感し、地域と共に子どもを育てる学校～心の伝わるあいさつとお互いを認める児童の育成」をめざし、地域や御家庭での協力をいただきながら児童をよりよく育てています。今年は「地域と共にある学校」として開校150周年を迎えることができました。周年行事を通して、伝統と校風を引継ぎ、さらによりよい学校を築き上げようとする気持ちを児童一人一人に醸成することができました。今後も地域人材の活用やPTAの活動等を通して、人と人とのつながりを大切にしながら、広田小の子どもたちを育てていきたいと考えております。 ○PTA活動に参加することで、教職員は、日頃、保護者の方がどんなことを感じておられるのかが分かります。保護者の方は、学校の様子を知ったり、保護者同士でコミュニケーションがとれたりしてよかったという御意見もありました。子どもたちは、そのような大人の姿を見て、つき合い方・かかわり方を学ぶものと考えます。仕事をもって時間の余裕がない方も何かに携われるように、「できる時に・できる方が・できることをする」をモットーにして、学校と保護者の皆さまと連携をとりながら、PTA活動に取り組んでいくことを考えております。御理解、御協力をお願いいたします。 ○「24 子どもの健康・安全に気をつけている」は、昨年度より向上しています。生活習慣の乱れが、学習意欲や体力、気力の低下の要因の一つとして指摘されています。子どもたちの健やかな成長を促していくためには、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。引き続き、早寝・早起き・朝ごはんの御協力を願います。	